



# Se construire...

**2024-2025**

**5<sup>e</sup> secondaire**

IMPORTANT

Remise du choix de cours

**Date limite : 28 mars 2024**

À la secrétaire 2e cycle

Fatou Koné

Local 204-B

# Opération choix de cours

## Guide d'accompagnement

*Marie-Dominic Villeneuve, directrice*

*(5e secondaire et concomitance)*

*819 825-4670, poste 2508*

*Micheline Lemieux, conseillère en information scolaire*

*819 825-4670, poste 2588*

## Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

54 unités de 4<sup>e</sup> secondaire et 5<sup>e</sup> secondaire dont 20 de 5<sup>e</sup> secondaire et avoir réussi les unités suivantes :

- 6 unités de la langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités de la langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités de science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire (programme régulier)
- 4 ou 6 unités de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités d'arts de 4<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise de 5<sup>e</sup> secondaire **OU** 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire.

## Préalables à la formation professionnelle

- Diplôme d'études secondaires (DES)  
**OU**
- Mathématique, français et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire (selon les programmes) **ET**  
16 ans au 30 septembre.

## Concomitance

- Pour l'élève qui désire poursuivre sa formation académique **ET** débiter un programme de formation professionnelle l'amenant à un diplôme d'études professionnelles (DEP)
- Doit être âgé d'au moins 15 ans le 30 septembre prochain **ET** avoir réussi les 3 matières séquentielles de 3<sup>e</sup> secondaire (mathématique, français, anglais) ou 2<sup>e</sup> secondaire pour Conduite de machines de traitement de minerai.

<b>Formation professionnelle au centre de formation professionnelle Val-d'Or</b> (carrosserie, coiffure, dessin industriel, dessin de bâtiment, mécanique*, secrétariat, traitement du minerai* , vente)	3 jours / semaine
<b>Formation académique à la polyvalente Le Carrefour</b> (français, anglais et mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire ou 5 <sup>e</sup> secondaire)	2 jours / semaine

N.B. Les 2 formations (professionnelle et académique) doivent être complétées pour l'obtention du diplôme d'études professionnelles du Ministère (MEES).

\* Si le nombre d'inscriptions est suffisant pour ouvrir un groupe.

## 5<sup>e</sup> secondaire générale

Français	8 périodes
Anglais	4 périodes
Mathématique	6 périodes
Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes
Monde contemporain/éducation financière	4 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes
Arts obligatoires (arts plastiques)	2 périodes
Cours optionnels (2 choix)	8 périodes
<b>Total :</b>	<b>36 périodes</b>

## 5<sup>e</sup> secondaire PEI\*

	PEI*	SAÉ - PEI**
Français	6 périodes	5 périodes
Anglais - volet enrichissement culturel	4 périodes	3 périodes
Mathématique	6 périodes	5 périodes
Culture et citoyenneté québécoise	2 périodes	1 période
Monde contemporain/éducation financière	4 périodes	2 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes	2 périodes
Espagnol	2 périodes	2 périodes
Projet personnel	2 périodes	1 période
Arts plastiques	(fait en 4 <sup>e</sup> sec.)	1 période
Cours optionnels <b>(2 choix dont 1 cours en science)</b>	8 périodes	6 périodes
Discipline sportive ou artistique		8 périodes
<b>Total :</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

\* Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

\*\* Sports-Arts-Études (SAÉ)

# Mathématique

(6 périodes)

Pour l'élève présentement en 3 <sup>e</sup> secondaire
60% et + = CST 4 75% et + = CST 4 ou SN 4

Pour l'élève présentement en 4 <sup>e</sup> secondaire (CST)
- de 60% = CST 4 60% et + = CST 5 ou SN 4

Pour l'élève présentement en 4 <sup>e</sup> secondaire (SN)
- de 60% = CST 4 ou SN 4 60% et + = CST 5 ou SN 5

## Programme régulier : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

### 1. Cette séquence vise une formation de base en mathématique en traitant l'ensemble des champs de la mathématique :

- les graphes (organisation logique)
- les statistiques et probabilités
- l'algèbre
- la géométrie
- mathématique financière

### 2. Cette séquence mise, en général, sur des situations concrètes et pratiques :

- impact environnemental, optimisation
- procédures de vote
- économie

### 3. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en:

- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Lettres et communication, etc.

Certains programmes collégiaux exigent SN de 4<sup>e</sup> sec. OU CST de 5<sup>e</sup> sec.

OU

## Programme enrichi : SCIENCES NATURELLES (SN)

### 1. Cette séquence vise le développement de concepts et processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie, ainsi que la statistique, par le biais des fonctions:

- contextes biologiques (fonction exponentielle)
- étude de forces et de déplacements (pente, distance et vecteur)
- phénomènes cycliques (fonction trigonométrique)
- contextes liés à l'astronomie (coniques)

### 2. Cette séquence mise sur des activités ayant un lien avec le domaine des sciences.

Elle favorise l'élaboration de preuves ou de démonstrations pour valider un modèle ou une conjecture ou pour convaincre de l'efficacité de la solution.

### 3. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans les domaines suivants:

- Santé
- Génie
- Chimie
- Biologie
- Environnement
- Administration et comptabilité etc.

Préalable à certains programmes collégiaux

# Cours optionnels - 4 périodes

## Préalable(s) à certains programmes collégiaux dont *SCIENCES DE LA NATURE*

### CHIMIE

#### OBJECTIF

Découvrir, à l'aide de la méthode scientifique, la matière, l'énergie, les réactions chimiques et se sensibiliser à leurs impacts sur la société et l'environnement.

#### CONTENU

- Les gaz et leurs applications
- Les réactions chimiques : énergie
- Les réactions chimiques : vitesse de réaction
- Les réactions chimiques : équilibre

#### PRÉALABLES

⇒ Avoir réussi science enrichie de 4<sup>e</sup> secondaire (science technologie **ET** science technologie de l'environnement)

#### ET

⇒ Avoir réussi mathématique enrichie\* de 4<sup>e</sup> secondaire (sciences naturelles SN).

### PHYSIQUE

#### OBJECTIF

Comprendre, à l'aide de la méthode scientifique, les phénomènes lumineux et les mouvements d'objets pour en découvrir les causes et comprendre les phénomènes mécaniques qui y sont reliés.

#### CONTENU

- Comportement de la lumière
- Système optique
- Phénomènes mécaniques

#### PRÉALABLES

⇒ Avoir réussi science enrichie de 4<sup>e</sup> secondaire (science technologie **ET** science technologie de l'environnement)

#### ET

⇒ Avoir réussi mathématique enrichie\* de 4<sup>e</sup> secondaire (sciences naturelles SN).

**\* L'élève qui a réussi mathématiques régulière CST de 4<sup>e</sup> secondaire peut choisir qu'une seule des 2 sciences (chimie OU physique).**

### BIOLOGIE

**\* Au PEI, prendre ce cours si l'élève ne veut pas de chimie ou de physique.**

**\* Ce cours est offert à tous les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de l'école.**

La biologie est l'étude de la forme, du fonctionnement, de la reproduction et de la diversité des êtres vivants ainsi que des relations qu'ils établissent entre eux.

N.B. Ce cours n'est pas un préalable au collégial. Cependant, il fait une excellente entrée en matière pour les cours de biologie générale et humaine qui sont offerts au cégep.

#### PRÉALABLE

⇒ Avoir réussi science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire (programme régulier).

## Préalable à certains programmes collégiaux et à la chimie ou physique de 5e secondaire

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (science enrichie de 4<sup>e</sup> secondaire)

Le cours science et technologie de l'environnement est la continuité du cours science et technologie. Il comprend également un chapitre sur la génétique, les forces et les mouvements.

#### PRÉALABLE

⇒ avoir réussi science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire (programme régulier) ET la mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

# Cours optionnels - 4 périodes

## INFORMATIQUE - MULTIMÉDIA

Projets variés tels que :

- ⇒ Exploration de la suite office et projet collaboratif
- ⇒ Trucage de photos
- ⇒ Univers du dessin animé
- ⇒ Montage sonore
- ⇒ Montage vidéo
- ⇒ Création de jeux vidéo
- ⇒ Création 3D

## ART DRAMATIQUE - VOLET THÉÂTRE

- ⇒ Texte dramatique (lecture, écriture, analyse, mémorisation)
- ⇒ Jeu dramatique (interpréter divers personnages)
- ⇒ Décors, costumes, mise en scène
- ⇒ Vocabulaire relatif à la scène
- ⇒ Modes d'expression (orale, corporelle, écrite)
- ⇒ Examens écrits et d'interprétation

## ARTS PLASTIQUES

- ⇒ Faire des dessins en noir et blanc (valeurs de gris)
- ⇒ Bien utiliser les crayons de couleurs
- ⇒ Créer des effets de profondeur (perspective) dans tes dessins
- ⇒ Créer des publicités marquantes
- ⇒ Modeler l'argile
- ⇒ Peindre avec différents procédés
- ⇒ Faire des visages et corps proportionnels
- ⇒ Utiliser ton sens critique

## HISTOIRE DU XX<sup>E</sup> SIÈCLE

Permettre à l'élève de parfaire sa connaissance sur les principaux événements de l'histoire mondiale du XX<sup>e</sup> siècle. Principalement l'étude des deux guerres mondiales, ainsi que l'évolution des mentalités, de la culture et de la société en général.

Plusieurs personnages marquants seront également étudiés tels que : Hitler, Kennedy, Staline et bien d'autres.

## MULTISPORTS

⇒ Possibilité de 10 à 15 activités

### Exemples:

water-polo, hockey sous-marin, basketball, conditionnement physique, gymnastique, tennis, soccer, ballon-balai, balle molle, athlétisme, volleyball, flag football, ski de fond, etc.

## SANTÉ ET MISE EN FORME

- ⇒ Apprentissage et pratique des différentes techniques d'entraînement (musculature, aérobie, pilates)
- ⇒ Stratégies pour une alimentation saine

## CONCENTRATION BASKETBALL

- ⇒ La concentration permettra aux élèves-athlètes de développer leurs habiletés techniques et tactiques propres au basketball tout en accordant une importance à leur développement physique.
- ⇒ La concentration permettra également aux élèves-athlètes, de développer des valeurs de respect, le sens de l'effort, leur autonomie, leadership et leur sentiment d'appartenance.

### Fonctionnement

La concentration comprend 6 périodes de basketball par cycle de 9 jours.

1. L'éducation physique est en basketball. (2 périodes)
2. Les cours d'Art obligatoire (2 périodes) ainsi que Culture et citoyenneté québécoise (2 périodes) sont en basketball.
3. Les contenus de ces deux matières seront vus et évalués à l'étape 3, pendant les périodes de basketball.

### PRÉALABLES

- ⇒ Être sélectionné(e) par le Mouvements Intrépides
- ⇒ Faire partie d'une équipe du Mouvement Intrépides pendant l'année scolaire 2024-2025



